



Adaptive General Reasoning Test  
**STANDARD RAPPORT**

## VIGTIGT VED LÆSNING AF DENNE RAPPORT

### Fortrolighed

Dette dokument er fortroligt og indeholder følsom information om respondenterne. Det er overdraget til dig under forudsætning af, at det vil blive opbevaret sikkert, at det ikke hverken helt eller delvist vil blive videregivet til nogen uautoriseret person og at materialet ikke kopieres uden vores tilladelse. Både DISCnordic og din organisation kan risikere betydeligt tab eller skade, hvis informationen i denne rapport bliver videregivet til en uautoriseret person eller kopieret.

Skulle forholdet mellem respondenterne og din organisation ophøre, anmoder vi om, at du destruerer dette dokument i overensstemmelse med jeres politik om beskyttelse af persondata.

### Feedback på resultater

Det er Psytech International og DISCnordics politik, at hver enkelt respondent skal tilbydes feedback på deres testresultater. Når rapportens indhold af følsom information og den mulige virkning på respondenterne tages i betragtning, er det vigtigt, **at respondenterne ikke læser denne rapport** uden professionel vejledning.

### Brug af resultater

Denne rapport blev bestilt til et specifikt formål og har influeret på informationer og dragne konklusioner. Skulle informationerne være nødvendige til andre formål, kontakt da venligst DISCnordic for vejledning. Det skal desuden anerkendes, at resultaterne og informationen i denne rapport kun er gyldige i 12-18 måneder fra udfyldelsesdatoen.

### Søg bekræftende information

Psykologisk testning giver værdifuld ekstra information, der ofte ikke er tilgængelig via andre processer. Vi anbefaler på det kraftigste, at den anvendes til at underbygge og ikke erstatte andre kilder til information, der er tilgængelige om respondenterne. Hvor det er muligt bør denne information verificeres ad andre veje, f.eks. udtalelser og interviewdata.

### Kontinuerlig kundeservice

Det er Psytech Internationals og DISCnordics politik at drøfte fortolkning af resultaterne med brugere, når som helst det er muligt. Skulle du have spørgsmål der vedrører denne test, bedes du venligst kontakte DISCnordic.

## ANALYSE AF RESULTAT

### Resultatoversigt

AdaptGRT vurderer evnen til at ræsonnere ved anvendelsen af ord, tal og abstrakte begreber. Testen udvælger successivt spørgsmål fra et omfattende spørgsmålsbibliotek, og på linje med det niveau af evne, der præsenteres af hver enkelt respondent. Hvis en respondent for eksempel svarer rigtigt på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et mere vanskeligt spørgsmål. Hvis vedkommende derimod svarer forkert på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et nemmere spørgsmål.

Som et resultat af den adaptive administration vil forskellige respondenter få helt forskellige kombinationer af testspørgsmål og en testoplevelse, der er individuelt tilpasset. Det betyder også, at respondentens evner kan testes med langt færre spørgsmål end med en 'papir og blyant' (dvs. ikke-adaptiv) test, samtidig med opretholdelse af et højt niveau af præcision og nøjagtighed. Dette udmøntes i en tidsbesparelse for respondenterne eftersom de ikke skal spilde tid på at besvare spørgsmål, der er for svære eller for banale.

AdaptGRT vurderer kapaciteten (en kombination af hastighed og nøjagtighed) til at opfatte logiske mønstre og forbindelser i nyt materiale. Denne omfatter evnen til at anvende logik, til at udvikle argumenter, der er rationelle og gennemtænkte og til at udlede de logiske konsekvenser af et givent sæt regler, antagelser eller forbindelser. Selvom AdaptGRT er relevant i forbindelse med alle job, der kræver et højt niveau af mental skarpsindighed, er AdaptGRT bedst egnet i forbindelse med jobroller, hvor der skal træffes en række af rationelle beslutninger, som følger sekventielt (dvs. den ene efter den anden).

## Evne til at ræsonnere verbalt

Den verbale del af testen vurderer en persons evne til at anvende ord på en logisk måde. Den består af spørgsmål, der involverer forståelse i forhold til ordforråd, ordklasser og forbindelser mellem ord. Selvom testen måler evne til ræsonnement snarere end uddannelsesmæssig færdighed, er det ikke desto mindre almindeligt anerkendt, at scorer i test af evne til at ræsonnere verbalt er påvirket af uddannelsesmæssige faktorer.

Sammenlignet med referencegruppen indikerer Søren Sørensens præstation i den verbale del af testen, at han har 'fremragende' færdigheder i at ræsonnere verbalt. Med en score i dette område skulle Søren Sørensen være i stand til at opfatte forhold mellem komplekse ideer og udlede deres logiske konsekvenser. Med en score, som kun opnås af de bedste 5 % af referencegruppen, indikerer det, at Søren Sørensens evne til at ræsonnere verbalt sandsynligvis langt vil overgå det, de fleste andre personer demonstrerer. Han har udvist en stærk formåen til at anvende ord på en logisk og rationel måde og skulle have virkelig god sprogbeherskelse.

Med en evne til at ræsonnere verbalt, der er på et så højt niveau, skulle Søren Sørensen ikke have problemer med at forstå logikken i subtile argumenter og skulle kunne anvende ord på en velargumenteret måde. På linje hermed skulle han ikke have besværligheder med at forstå komplicerede instruktioner og forklare vanskelige ideer og begreber for andre. Som resultat heraf skulle Søren Sørensen være mere end gennemsnitligt modtagelig over for trænings- og udviklingsprogrammer, som kræver verbale evner på et højt niveau.

Skala	Forsøgte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Percentil
Verbal	15								<input checked="" type="checkbox"/>		97

### Sammenligningsgruppe:

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

## Evne til at ræsonnere numerisk

Den numeriske del af testen vurderer en persons evne til at anvende tal på en logisk og rationel måde. Den består af spørgsmål, som vurderer en respondents forståelse af talrækker, numeriske transformationer, forbindelser mellem tal og evnen til at foretage numeriske beregninger.

Søren Sørensens præstation i den numeriske del af testen indikerer, at han sammenlignet med referencegruppen har en 'fortræffelig' evne til at forstå numeriske begreber. En score som kun opnås af de bedste 15 % af referencegruppen indikerer, at niveauet af hans evne til at ræsonnere numerisk sandsynligvis vil overgå den hos de fleste andre ansatte. En score i dette område indikerer en god formåen til at opfatte de logiske mønstre og forhold mellem tal, at forstå reglerne der bestemmer sådanne mønstre og at udlede de logiske konsekvenser af dem.

I bredere forstand indikerer dette, at Søren Sørensen skulle have en god forståelse af tal og forholdet mellem dem samt en god forståelse af ret komplekse numeriske begreber. Han har udvist evnen til at arbejde med tal på en logisk og rationel måde og en evne til præcist at udføre ganske komplekse numeriske operationer. Numerisk evne på et sådant niveau ville kun forventes hos de i populationen med den højeste grad af talforståelse. Dette indikerer, at han skulle have få vanskeligheder ved at håndtere kravene i stillinger, der er numerisk baserede, og som kræver evnen til at forstå og anvende forholdsvis komplekse numeriske/matematiske ideer. Han vil sandsynligvis have få vanskeligheder ved at tilegne sig nye numeriske færdigheder og skulle dermed være modtagelig for træning inden for dette område.



### Sammenligningsgruppe:

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

## Evne til at ræsonnere abstrakt

Den abstrakte del af testen vurderer evnen til at forstå komplekse begreber og optage ny information, der ligger uden for tidligere erfaring. Testen består af spørgsmål, som kræver genkendelse af mønstre og ligheder mellem former og figurer. I sin egenskab af en måling af ræsonnement er den uafhængig af tilegnede færdigheder, og kan anvendes til at give en indikation af intellektuelt potentiale. Eftersom den vurderer evnen til hurtigt at forstå og optage ny information, vil testen af evnen til abstrakt ræsonnement sandsynligvis være prædiktiv i forhold til, hvor modtagelig for træning en person vil være.

Søren Sørensens score i den abstrakte del af testen indikerer, at han i forhold til referencegruppen har en 'godt over middel' evne til at opfatte abstrakt logiske mønstre og forhold i nyt, ukendt materiale og til korrekt at udlede konsekvenserne af disse forhold uden at trække på tillært viden eller information.

Søren Sørensens præstation i den abstrakte del af testen indikerer, at han har en rimelig god evne til at begribe nye begreber og ideer, der ligger uden for hans tidligere erfaring, og skulle forstå abstrakt logik (dvs. logiske forhold, som ikke indgår i en konkret sammenhæng. Det skulle gøre ham i stand til forholdsvis hurtigt at forstå nyt materiale, selv om det er af en relativt kompleks og rimelig abstrakt karakter. Dermed skulle han være i stand til at have fordel af videre træning og udvikling.



### Sammenligningsgruppe:

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)

## SAMLET PROFIL

Skala	Forsøgte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Percentil
Verbal	15										97
Numerisk	13										87
Abstrakt	13										83

**Sammenligningsgruppe:**

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)