

Adaptive General Reasoning Test  
STANDARD RAPPORT

## VIGTIGT VED LÆSNING AF DENNE RAPPORT

### Fortrolighed

Dette dokument er fortroligt og indeholder følsom information om respondenterne. Det er overdraget til dig under forudsætning af, at det vil blive opbevaret sikkert, at det ikke hverken helt eller delvist vil blive videregivet til nogen uautoriseret person og at materialet ikke kopieres uden vores tilladelse. Både DISCnordic og din organisation kan risikere betydeligt tab eller skade, hvis informationen i denne rapport bliver videregivet til en uautoriseret person eller kopieret.

Skulle forholdet mellem respondenterne og din organisation ophøre, anmoder vi om, at du destruerer dette dokument i overensstemmelse med jeres politik om beskyttelse af persondata.

### Feedback på resultater

Det er Psytech International og DISCnordics politik, at hver enkelt respondent skal tilbydes feedback på deres testresultater. Når rapportens indhold af følsom information og den mulige virkning på respondenterne tages i betragtning, er det vigtigt, **at respondenterne ikke læser denne rapport** uden professionel vejledning.

### Brug af resultater

Denne rapport blev bestilt til et specifikt formål og har influeret på informationer og dragne konklusioner. Skulle informationerne være nødvendige til andre formål, kontakt da venligst DISCnordic for vejledning. Det skal desuden anerkendes, at resultaterne og informationen i denne rapport kun er gyldige i 12-18 måneder fra udfyldelsesdatoen.

### Søg bekræftende information

Psykologisk testning giver værdifuld ekstra information, der ofte ikke er tilgængelig via andre processer. Vi anbefaler på det kraftigste, at den anvendes til at underbygge og ikke erstatte andre kilder til information, der er tilgængelige om respondenterne. Hvor det er muligt bør denne information verificeres ad andre veje, f.eks. udtalelser og interviewdata.

### Kontinuerlig kundeservice

Det er Psytech Internationals og DISCnordics politik at drøfte fortolkning af resultaterne med brugere, når som helst det er muligt. Skulle du have spørgsmål der vedrører denne test, bedes du venligst kontakte DISCnordic.

## ANALYSE AF RESULTAT

### Resultatoversigt

AdaptGRT vurderer evnen til at ræsonnere ved anvendelsen af ord, tal og abstrakte begreber. Testen udvælger successivt spørgsmål fra et omfattende spørgsmålsbibliotek, og på linje med det niveau af evne, der præsenteres af hver enkelt respondent. Hvis en respondent for eksempel svarer rigtigt på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et mere vanskeligt spørgsmål. Hvis vedkommende derimod svarer forkert på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et nemmere spørgsmål.

Som et resultat af den adaptive administration vil forskellige respondenter få helt forskellige kombinationer af testspørgsmål og en testoplevelse, der er individuelt tilpasset. Det betyder også, at respondentens evner kan testes med langt færre spørgsmål end med en 'papir og blyant' (dvs. ikke-adaptiv) test, samtidig med opretholdelse af et højt niveau af præcision og nøjagtighed. Dette udmøntes i en tidsbesparelse for respondenterne eftersom de ikke skal spilde tid på at besvare spørgsmål, der er for svære eller for banale.

AdaptGRT vurderer kapaciteten (en kombination af hastighed og nøjagtighed) til at opfatte logiske mønstre og forbindelser i nyt materiale. Denne omfatter evnen til at anvende logik, til at udvikle argumenter, der er rationelle og gennemtænkte og til at udlede de logiske konsekvenser af et givent sæt regler, antagelser eller forbindelser. Selvom AdaptGRT er relevant i forbindelse med alle job, der kræver et højt niveau af mental skarpsindighed, er AdaptGRT bedst egnet i forbindelse med jobroller, hvor der skal træffes en række af rationelle beslutninger, som følger sekventielt (dvs. den ene efter den anden).

## Evne til at ræsonnere verbalt

Den verbale del af testen vurderer en persons evne til at anvende ord på en logisk måde. Den består af spørgsmål, der involverer forståelse i forhold til ordforråd, ordklasser og forbindelser mellem ord. Selvom testen måler evne til ræsonnement snarere end uddannelsesmæssig færdighed, er det ikke desto mindre almindeligt anerkendt, at scorer i test af evne til at ræsonnere verbalt er påvirket af uddannelsesmæssige faktorer.

Sammenlignet med referencegruppen indikerer Thomas Thomsens præstation i den verbale del af testen, at hans evne til at ræsonnere verbalt er på niveauet 'under middel'. Med en score i dette område indikeres, at hans verbale ræsonnement sandsynligvis er ringere end de fleste ansattes. Som resultat heraf vil han sandsynligvis have ringere evne end andre ansatte til at forstå komplekse verbale begreber, opfatte forholdet mellem disse begreber og udlede deres logiske konsekvenser. Selvom hans sprogbeherskelse ikke skulle være urimeligt ringe, kan han måske ikke desto mindre opleve nogen vanskelighed ved fuldt ud at forstå kompleks logik og subtile betydningsnuancer.

Thomas Thomsens præstation i den verbale del af testen indikerer, at han sandsynligvis vil være ringere end de fleste ansatte til at formulere logiske verbale argumenter. Selvom han skulle være i stand til at forklare ideer, som han er fortrolig med, vil han muligvis opleve vanskelighed hvis han skal forklare nyt og ukendt materiale. På linje hermed skulle Thomas Thomsen være i stand til at lære rutinemæssigt verbalt stof uden større vanskelighed, om end muligvis være lidt længere om det end andre ansatte. Derudover vil han sandsynligvis have nogle vanskeligheder ved at begribe logikken i særligt subtile argumenter og forklaringer. Som resultat heraf skulle han drage størst fordel af trænings- og udviklingsprogrammer, der har fokus på færdigheder og er velstrukturerede. Derimod vil han muligvis ikke få ret meget ud af træningsprogrammer, der kræver, at deltageren skal lære og/eller forstå komplekst verbalt materiale.



### Sammenligningsgruppe:

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

## Evne til at ræsonnere numerisk

Den numeriske del af testen vurderer en persons evne til at anvende tal på en logisk og rationel måde. Den består af spørgsmål, som vurderer en respondents forståelse af talrækker, numeriske transformationer, forbindelser mellem tal og evnen til at foretage numeriske beregninger.

Thomas Thomsens præstation i den numeriske del af testen indikerer, at han sammenlignet med referencegruppen har en 'middel' evne til at forstå numeriske begreber. Dette indikerer, at han sandsynligvis hverken er bedre eller ringere end de fleste ansatte til at opfatte de logiske mønstre og forhold mellem tal, at forstå reglerne der bestemmer disse mønstre og at udlede deres konsekvenser. Selvom dette indikerer, at Thomas Thomsen skulle have en rimelig talforståelse, kan det ikke desto mindre tage han lidt længere tid end nogle ansatte fuldt ud at forstå mere subtile numeriske/matematiske begreber og ideer.

Thomas Thomsen har demonstreret, at han i lige så høj grad som de fleste andre ansatte skulle være i stand at udføre moderat komplekse numeriske operationer med en rimelig grad af nøjagtighed. Han kan imidlertid opleve lidt mere vanskelighed end nogle ansatte hvis det kræves at han udfører særligt komplekse numeriske operationer. Når det er sagt skulle han være i stand til uden overdreven vanskelighed at håndtere numerisk rutinearbejde og skulle være modtagelig for videre relevant træning. Thomas Thomsen vil dog sandsynligvis opleve nogen vanskelighed ved fuldt ud at forstå mere komplekse numeriske/matematiske ideer.



### Sammenligningsgruppe:

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

## Evne til at ræsonnere abstrakt

Den abstrakte del af testen vurderer evnen til at forstå komplekse begreber og optage ny information, der ligger uden for tidligere erfaring. Testen består af spørgsmål, som kræver genkendelse af mønstre og ligheder mellem former og figurer. I sin egenskab af en måling af ræsonnement er den uafhængig af tilegnede færdigheder, og kan anvendes til at give en indikation af intellektuelt potentiale. Eftersom den vurderer evnen til hurtigt at forstå og optage ny information, vil testen af evnen til abstrakt ræsonnement sandsynligvis være prædiktiv i forhold til, hvor modtagelig for træning en person vil være.




Thomas Thomsens score i den abstrakte del af testen indikerer, at han i forhold til referencegruppen sandsynligvis oplever større vanskelighed end gennemsnitsmedarbejderen ved at identificere logiske mønstre og forhold i nyt, ukendt materiale. Han vil sandsynligvis også opleve vanskelighed ved at anvende ren logik til at udlede konsekvenserne af disse mønstre. Som resultat heraf vil Han sandsynligvis få mest fordel af trænings- og udviklingsprogrammer, der er strukturerede og færdighedsfokuserede.



### Sammenligningsgruppe:

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)

## SAMLET PROFIL

Skala	Forsøgte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Percentil
Verbal	15										22
Numerisk	15										50
Abstrakt	15										11

**Sammenligningsgruppe:**

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)