

Adaptive General Reasoning Test
STANDARD RAPPORT

VIGTIGT VED LÆSNING AF DENNE RAPPORT

Fortrolighed

Dette dokument er fortroligt og indeholder følsom information om respondenterne. Det er overdraget til dig under forudsætning af, at det vil blive opbevaret sikkert, at det ikke hverken helt eller delvist vil blive videregivet til nogen uautoriseret person og at materialet ikke kopieres uden vores tilladelse. Både DISCnordic og din organisation kan risikere betydeligt tab eller skade, hvis informationen i denne rapport bliver videregivet til en uautoriseret person eller kopieret.

Skulle forholdet mellem respondenterne og din organisation ophøre, anmoder vi om, at du destruerer dette dokument i overensstemmelse med jeres politik om beskyttelse af persondata.

Feedback på resultater

Det er Psytech International og DISCnordics politik, at hver enkelt respondent skal tilbydes feedback på deres testresultater. Når rapportens indhold af følsom information og den mulige virkning på respondenterne tages i betragtning, er det vigtigt, **at respondenterne ikke læser denne rapport** uden professionel vejledning.

Brug af resultater

Denne rapport blev bestilt til et specifikt formål og har influeret på informationer og dragne konklusioner. Skulle informationerne være nødvendige til andre formål, kontakt da venligst DISCnordic for vejledning. Det skal desuden anerkendes, at resultaterne og informationen i denne rapport kun er gyldige i 12-18 måneder fra udfyldelsesdatoen.

Søg bekræftende information

Psykologisk testning giver værdifuld ekstra information, der ofte ikke er tilgængelig via andre processer. Vi anbefaler på det kraftigste, at den anvendes til at underbygge og ikke erstatte andre kilder til information, der er tilgængelige om respondenterne. Hvor det er muligt bør denne information verificeres ad andre veje, f.eks. udtalelser og interviewdata.

Kontinuerlig kundeservice

Det er Psytech Internationals og DISCnordics politik at drøfte fortolkning af resultaterne med brugere, når som helst det er muligt. Skulle du have spørgsmål der vedrører denne test, bedes du venligst kontakte DISCnordic.

ANALYSE AF RESULTAT

Resultatoversigt

AdaptGRT vurderer evnen til at ræsonnere ved anvendelsen af ord, tal og abstrakte begreber. Testen udvælger successivt spørgsmål fra et omfattende spørgsmålsbibliotek, og på linje med det niveau af evne, der præsenteres af hver enkelt respondent. Hvis en respondent for eksempel svarer rigtigt på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et mere vanskeligt spørgsmål. Hvis vedkommende derimod svarer forkert på et spørgsmål, vil han eller hun blive præsenteret for et nemmere spørgsmål.

Som et resultat af den adaptive administration vil forskellige respondenter få helt forskellige kombinationer af testspørgsmål og en testoplevelse, der er individuelt tilpasset. Det betyder også, at respondentens evner kan testes med langt færre spørgsmål end med en 'papir og blyant' (dvs. ikke-adaptiv) test, samtidig med opretholdelse af et højt niveau af præcision og nøjagtighed. Dette udmøntes i en tidsbesparelse for respondenterne eftersom de ikke skal spilde tid på at besvare spørgsmål, der er for svære eller for banale.

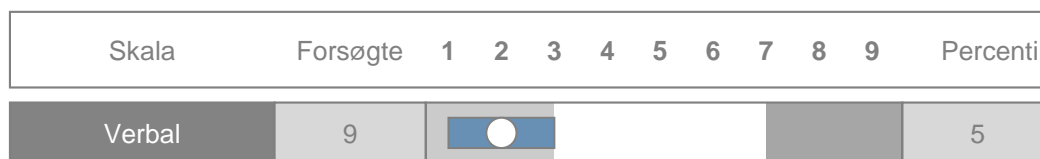
AdaptGRT vurderer kapaciteten (en kombination af hastighed og nøjagtighed) til at opfatte logiske mønstre og forbindelser i nyt materiale. Denne omfatter evnen til at anvende logik, til at udvikle argumenter, der er rationelle og gennemtænkte og til at udlede de logiske konsekvenser af et givent sæt regler, antagelser eller forbindelser. Selvom AdaptGRT er relevant i forbindelse med alle job, der kræver et højt niveau af mental skarpsindighed, er AdaptGRT bedst egnet i forbindelse med jobroller, hvor der skal træffes en række af rationelle beslutninger, som følger sekventielt (dvs. den ene efter den anden).

Evne til at ræsonnere verbalt

Den verbale del af testen vurderer en persons evne til at anvende ord på en logisk måde. Den består af spørgsmål, der involverer forståelse i forhold til ordforråd, ordklasser og forbindelser mellem ord. Selvom testen måler evne til ræsonnement snarere end uddannelsesmæssig færdighed, er det ikke desto mindre almindeligt anerkendt, at scorer i test af evne til at ræsonnere verbalt er påvirket af uddannelsesmæssige faktorer.

Sammenlignet med referencegruppen indikerer Nina Niensens præstation i den verbale del af testen, at hendes evne til at ræsonnere verbalt er på niveauet 'en del under middel'. Med en score i dette område indikeres, at hendes verbale ræsonnement sandsynligvis vil være forholdsvis ringe sammenlignet med andre ansattes. Især indikerer det en forholdsvis ringe evne til at forstå verbale begreber, at forstå forholdet mellem disse begreber og at udlede deres logiske konsekvenser.

Nina Nielsen ville forventes at have en dårlig sprogbeherskelse og vil sandsynligvis opleve vanskelighed ved fuldt ud at begribe subtile betydningsnuancer. Som resultat heraf vil hun muligvis kæmpe med at skulle forklare materiale, som hun ikke er fortrolig med. Tilegnelse af nyt, verbalt materiale – især hvis det er komplekst – vil sandsynligvis være et stort arbejde for Nina Nielsen, og vil muligvis tage hun længere tid end gennemsnitligt. Som resultat heraf vil hun derfor sandsynligvis have fordel af trænings- og udviklingsprogrammer, der har fokus på færdigheder og er velstrukturerede.



Sammenligningsgruppe:

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

Evne til at ræsonnere numerisk

Den numeriske del af testen vurderer en persons evne til at anvende tal på en logisk og rationel måde. Den består af spørgsmål, som vurderer en respondents forståelse af talrækker, numeriske transformationer, forbindelser mellem tal og evnen til at foretage numeriske beregninger.

Nina Nielsens præstation i den numeriske del af testen indikerer, at hun sammenlignet med referencegruppen har en 'lidt over middel' evne til at forstå numeriske begreber. Dette indikerer, at hun skulle være lidt bedre end de fleste ansatte til at opfatte de logiske mønstre og forhold mellem tal, at forstå reglerne der bestemmer disse mønstre og at udlede deres konsekvenser.

Nina Nielsen har demonstreret, at hun skulle være i stand til at arbejde med tal på en ganske logisk og rationel måde og udføre numeriske operationer med relativ lethed. Selvom det måske vil tage hende lidt længere tid end nogle særligt kyndige ansatte at løse komplekse numeriske problemstillinger, er hun ikke desto mindre sandsynligvis i stand til med den fornødne tid at få greb om sådanne problemer. På linje hermed skulle hun have mere end tilstrækkelig numerisk evne til at kunne håndtere rutinemæssigt numerisk arbejde. Med træning skulle hun også være i stand til at tilegne sig numeriske færdigheder på et højere niveau, især hvis undervisningen foregår på en velstruktureret måde. Hun vil dog muligvis have lidt svært ved fuldt ud at begribe de matematiske principper, der ligger til grund for disse færdigheder.



Sammenligningsgruppe:

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

Evne til at ræsonnere abstrakt

Den abstrakte del af testen vurderer evnen til at forstå komplekse begreber og optage ny information, der ligger uden for tidligere erfaring. Testen består af spørgsmål, som kræver genkendelse af mønstre og ligheder mellem former og figurer. I sin egenskab af en måling af ræsonnement er den uafhængig af tilegnede færdigheder, og kan anvendes til at give en indikation af intellektuelt potentiale. Eftersom den vurderer evnen til hurtigt at forstå og optage ny information, vil testen af evnen til abstrakt ræsonnement sandsynligvis være prædiktiv i forhold til, hvor modtagelig for træning en person vil være.

Nina Niensens score i den abstrakte del af testen indikerer, at hun i forhold til referencegruppen har en 'lidt over middel' evne til at opfatte abstrakt logiske mønstre og forhold i nyt, ukendt materiale uden at trække på tillært viden eller information.

Nina Niensens præstation i den abstrakte del af testen indikerer, at hun skulle være i stand til at begribe nye begreber, der ligger uden for hendes tidligere erfaring, og forstå abstrakt logik (dvs. logiske forhold, som ikke indgår i en konkret sammenhæng). Selvom dette skulle sætte hende i stand til at forstå nyt materiale, som er relativt komplekst, kan det muligvis tage hende lidt længere end nogen ansatte fuldt ud at forstå det subtile i mere kompleks logik. Ikke desto mindre skulle hun være i stand til at have fordel af træningsprogrammer, som kræver en rimelig evne til at lære abstrakte begreber og ideer.



Sammenligningsgruppe:

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)

SAMLET PROFIL

Skala	Forsøgte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Percentil
Verbal	9	●									5
Numerisk	10					●					65
Abstrakt	14					●					74

Sammenligningsgruppe:

Verbal = 599 danske respondenter (2012)

Numerisk = 583 danske respondenter (2012)

Abstrakt = 576 danske respondenter (2012)